



PP-tjenesten for Trysil/Engerdal

Gamlevegen 1
Postboks 200
2421 Trysil

Unntatt offentlighet iht.
offentleglova § 13, jf.
forvaltningsloven § 13, 1. ledd nr. 1

Henvisningskjema for elever i grunnskolen

Henvisningen gjelder

☐ Ny henvisning

☐ Gjentatt henvisning

Opplysninger om eleven som henvises

Fornavn og mellomnavn:

Etternavn:

Fødselsnummer (11 siffer):

Kjønn:

Adresse:

Postnummer og -sted:

Etnisk bakgrunn/morsmål:

Behov for tolk:

Fastlege (navn, adresse, telefon):

Navn på skole:

Henviser (navn på foresatte eller skole)

Omsorgssituasjon

☐ Bor sammen med begge foreldre

☐ Bor ca. ____ % hos foresatt 1

☐ Bor ca. ____ % hos foresatt 2

☐ Bor i fosterhjem. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet): _____

☐ Bor på institusjon. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet): _____

☐ Annet: _____

Opplysninger om foreldre/foresatte med foreldreansvar

Navn foresatt 1:

Fødselsnummer (11 siffer):

Kjønn:

Adresse:

Tlf.:

Arbeidssted:

Behov for tolk?

Hvilket språk?

Navn foresatt 2:	Fødselsnummer (11 siffer):	Kjønn:
Adresse:		
Tlf.:	Arbeidssted:	
Behov for tolk?	Hvilket språk?	
Opplysninger om skolen		
Skole:	Klasse:	
Kontaktlærer:	Tlf.:	
E-postadresse kontaktlærer:		
Drøfting i forkant av henvisning Utprøvde tiltak i etterkant av drøfting beskrives utdypende pedagogisk rapport.		
Drøftet i ressursteam (eller liknende)?	Datoer for drøfting:	
Hvem hos PPT er saken drøftet med?	Datoer for drøfting:	
Hva ønskes det hjelp til av PPT?		
☐ Veiledning ☐ Utredning lese- og skrivevansker ☐ Annen utredning (spesifiser): ☐ Sakkyndig vurdering (Husk å drøfte med nærmeste leder i forkant) ☐ Annet (spesifiser):		
Henvisningsgrunner/vanskeområder <u>Nummerer områdene i prioritert rekkefølge.</u> Utdypende beskrivelse i pedagogisk rapport.		
☐ Atferdsvansker ☐ Bekymringsfullt fravær ☐ Generelle lærevansker ☐ Hørselsvansker ☐ Konsentrasjons-/oppmerksomhetsvansker ☐ Lese-/skrivevansker ☐ Matematikkvansker	☐ Minoritetsspråklige utfordringer ☐ Motoriske vansker ☐ Sammensatte lærevansker ☐ Samspillsvansker ☐ Sosioemosjonelle vansker ☐ Språk og kommunikasjonsvansker ☐ Synsvansker ☐ Andre forhold:	

Vedlegg, <u>obligatoriske:</u>	Andre vedlegg, relevant kartlegging av nyere dato, eksempelvis:
☐ Opplysninger fra foresatte (vedlegg 1). ☐ Pedagogisk rapport (vedlegg 2). <u>For elever på 1.-4. trinn:</u> ☐ Intensiv opplæring er gjennomført før henvisning til PPT. Beskrives nærmere i den pedagogiske rapporten. Dersom eleven har individuell tilrettelagt opplæring ved henvisningstidspunkt, legges ved: ☐ Siste rapport. ☐ Siste IOP.	☐ Faglige kartlegginger. ☐ Nasjonale prøver. ☐ Sosiogram. ☐ Fraværsoversikt. ☐ Språk 6-16. ☐ Annet: _____ NB! Alle prøver må være rettet/skåret.

Rektors egen vurdering av henvisningsgrunnlaget

(jf. <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/veileder-for-tilpasset-opplaring-og-individuell-tilrettelegging/>)

Konklusjon på rektors vurdering:

- ☐ Eleven får ikke et tilfredsstillende utbytte innenfor den ordinære opplæringen, og skolen har ikke tiltak som kan tilrettelegge i forhold til elevens behov.
- ☐ Eleven har ikke behov for individuell tilrettelagt opplæring. Eleven henvises for veiledning.
- ☐ Skolen anser seg i stand til å ivareta elevens behov innenfor rammen av TPO, men ønsker utredning for mer detaljert forståelse av elevens utfordringer.
- ☐ Eleven kan ivaretas innenfor det ordinære opplæringstilbudet, men foresatte ønsker utredning/sakkyndig vurdering.
- ☐ Annet:

Foresatte/elev er innforstått med opplysningene i henvisning og pedagogisk rapport. (Der begge foresatte har foreldreansvar, skal begge samtykke til henvisning.)

Dato:_____ Foresatt 1:_____

Dato:_____ Foresatt 2:_____

Dato:_____ Eleven:_____

(Eleven bør gjøres kjent med innholdet og selv samtykke i henvisningen når hun/han er 12 år eller eldre. Fra 15 år kan eleven henvide seg selv uten samtykke fra foreldre/foresatte).

Kontaktlærer:

Dato:_____ Underskrift:_____

Rektor:

Dato:_____ Underskrift:_____

Vedlegg 1 - Opplysninger fra foresatte

(fylles ut av foreldrene og vedlegges henvisningen kun hvis de ønsker et slikt vedlegg)

Elevens navn:

Beskriv barnets sterke sider:

Gi en kort beskrivelse av vanskene/grunn for henvisningen:

Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å hjelpe barnet:

Hvem består den nærmeste familie av til daglig?

Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser):

Fungerer synet normalt?

☐ Ja ☐ Nei

Synstest er gjennomført.

Dato: _____ Gjennomført av hvem: _____

Fungerer hørsel normalt?

☐ Ja ☐ Nei

Hørselstest er gjennomført.

Dato: _____ Gjennomført av hvem: _____

Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner (som helsestasjon, lege, spesialisthelsetjeneste, barneverntjeneste eller andre)? Eventuelle rapporter kan legges ved henvisningen.

Dato og underskrift(er):

Vedlegg 2 – Pedagogisk rapport

Fylles ut av skolen, foresatte skal ha kopi.

Bakgrunnsinformasjon om eleven

Hvor lenge har eleven gått på nåværende skole? Hjemmeforhold/livssituasjon? Oppmøte og fravær? Oppfølging av lekser, leksehjelp? Samarbeid med foresatte? For minoritetsspråklige: Botid i Norge? Morsmål? Språk på skolen/i hjemmet? Forsterket norskopplæring?

Beskrivelse av elevens vansker

Beskriv konkret hva eleven strever med? Hva hemmer læringen til eleven?

Elevens stemme

Kontaktlærer (og ev. foresatte) gjennomfører en eller flere samtaler med eleven. Hva formidler eleven rundt egen situasjon? Hva formidler eleven rundt intensiv opplæring (hvis 1.-4. trinn)?

Elevens ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter

Elevens styrker? Interesser på skolen? Beskriv læringssituasjoner som fungerer. Språklig fungering? Faglig fungering? Sosial fungering? Trivsel, motivasjon, selvbilde? Læringsstrategier? Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet?

Undersøkelser og vurderinger (kan legges ved henvisningen)

Kartleggingsprøver. Andre prøver. Observasjoner. Skriftlig arbeid.

Tiltak som er prøvd ut i forkant av henvisning

Beskriv tiltak som er prøvd ut ifm. drøftinger i ressursteam/PPT og virkningen av disse.

Hva er prøvd ut (vær konkret)? Beskriv innholdet i lesekurs, mattekurs osv. Organisering?

Varighet? Systematikk? Får eleven tilpasninger i klassen? Virkning av tiltakene?

Intensiv opplæring (for elever på 1.-4. trinn)

Hvilke tiltak er prøvd ut? Organisering? Varighet? Hvor mange økter i uka har intensiv opplæring blitt gjennomført? Virkning av tiltakene?

Beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet og skolens forutsetning for tilpasset opplæring

Klassemiljø (antall elever, voksentegethet, organisering, arbeidsmåter, engasjement, læringsglede, samarbeid), læremidler?

Elevens utbytte av opplæringstilbudet (kan drøftes muntlig med nærmeste leder eller PP-rådgiver)

Fag/områder hvor eleven mestrer trinnets læreplan? Fag/områder hvor eleven ikke mestrer trinnets læreplan?

Annen viktig informasjon

Dato: _____ Rapporten er utarbeidet av: _____