



## PP-tjenesten for Trysil/Engerdal

Gamlevegen 1  
Postboks 200  
2421 Trysil

Unntatt offentlighet ihht.  
Offentlighetsloven § 13  
Forvaltningsloven § 13, 1.ledd

### Henvisningskjema for barn i barnehagealder

#### Opplysninger om barnet som henvises

Fornavn og mellomnavn	Etternavn
Personnummer (11 siffer)	Kjønn
Adresse	Postnummer og -sted
Etnisk bakgrunn/ morsmål:	Behov for tolk:

Fastlege (navn, adresse, telefon)

Henviser (navn på foresatte eller barnehage)

#### Omsorgssituasjon

- Bor sammen med begge foreldre
- Bor ca \_\_\_\_ % hos mor
- Bor ca \_\_\_\_ % hos far
- Bor i fosterhjem. Hjemkommune (vedtaksmyndighet): \_\_\_\_\_
- Bor på institusjon. Hjemkommune (vedtaksmyndighet): \_\_\_\_\_
- Annet: \_\_\_\_\_
  
- Søskel/ andre i familiens omsorg (fødselsår): \_\_\_\_\_

#### Opplysninger om foreldre/foresatte med foreldreansvar

Navn, foresatt 1:	Personnummer (11 siffer):	Kjønn:
Adresse:		
Tlf:	Arbeidssted:	
Behov for tolk?	Hvilket språk?	
Navn, foresatt 2:	Personnummer (11 siffer):	Kjønn:

Adresse:	
Tlf:	Arbeidssted:
Behov for tolk?	Hvilket språk?
Opplysninger om barnehagen:	
Navn:	Avdeling:
Pedagogisk leder	Ansvarlig for spesialpedagogisk tilrettelegging:
Tlf:	Tlf:
Drøfting med PP-tjenesten (Drøftingsplan legges ved)	
Hvem hos PPT er saken drøftet med?	Datoer for drøfting
Hva ønskes det hjelp til av PPT?	
<input type="checkbox"/> Veiledning <input type="checkbox"/> Sakkyndig vurdering	
Hensvingsgrunner /vanskeområder (Nummerer ett eller flere områder, prioritert rekkefølge. Utdypende beskrivelse i pedagogisk rapport)	
<input type="checkbox"/> Lærevansker <input type="checkbox"/> Generelle vansker <input type="checkbox"/> Språkvansker <input type="checkbox"/> Motoriske vansker <input type="checkbox"/> Hørselsvansker <input type="checkbox"/> Synsvansker	<input type="checkbox"/> Konsentrasjons- / oppmerksomhetsvansker <input type="checkbox"/> Atferdsvansker <input type="checkbox"/> Samspillsvansker <input type="checkbox"/> Fremskutt/utsatt skolestart <input type="checkbox"/> Annet:
Vedlegg, <b>obligatoriske:</b>	Andre vedlegg, relevant kartlegging av nyere dato, eksempelvis:
<input checked="" type="checkbox"/> Pedagogisk rapport (vedlegg 1) <input checked="" type="checkbox"/> Opplysninger fra foresatte (vedlegg 2) Dersom eleven har spesialpedagogisk hjelp henvisningstidspunkt, legges ved: <input checked="" type="checkbox"/> Siste rapport <input checked="" type="checkbox"/> Siste tiltaksplan	<input checked="" type="checkbox"/> Sosiogrammer <input checked="" type="checkbox"/> Informasjon fra foreldresamtaler <input checked="" type="checkbox"/> Tester og kartlegginger, spesifiser:

## Styrers egen vurdering av henvisningsgrunnlaget

### Konklusjon på styrers vurdering:

- Barnet får ikke et tilfredsstillende utbytte innenfor det ordinære barnehagetilbudet. Vi tenker at det er behov for spesialpedagogisk hjelp for å ivareta barnets behov.
- Barnet har ikke behov for spesialpedagogisk hjelp, barnet henvises for veiledning.
- Barnehagen anser seg i stand til å ivareta barnets behov innenfor rammene av det ordinære tilbudet, men ønsker utredning og sakkyndig vurdering for mer detaljert forståelse av barnets utfordringer.
- Barnet kan ivaretas innenfor det ordinære barnehagetilbudet, men foresatte ønsker utredning/sakkyndig vurdering.
- Annet:

**Foresatte er inneforstått med opplysningene i henvisning og pedagogisk rapport.** (Der begge foresatte har foreldrerett skal begge samtykke til henvisning)

**Styrer/annen henviser:**

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift: \_\_\_\_\_

**Foresatte er inneforstått med opplysningene over.**

(Der begge foreldre har foreldrerett, skal begge samtykke til henvisning)

Dato: \_\_\_\_\_ Foresatt 1: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_ Foresatt 2: \_\_\_\_\_

**VEDLEGG 1 Pedagogisk rapport** (fylles ut av barnehagen, foresatte skal ha kopi)

Vedlagt er drøftingsplan: det som er redegjort for der, skrives ikke om igjen.

1. Beskriv rammebetingelser og barnehagemiljø: (avdelingens størrelse, voksentetthet, pedagogisk kompetanse, fysisk utforming, organisering, materiell, metoder, mm.)

2. Hva fremmer barnets trivsel og utvikling?  
Beskriv barnets styrker, ressurser, egenskaper og interesser.

3. Hva hemmer barnets utvikling?  
Beskriv barnets vansker som ligger til grunn for henvisningen.

4. Tiltak som er prøvd ut, refleksjoner over kartlegginger og observasjoner som er gjennomført.

5. Hva formidler barnet om sin situasjon? Hvordan tolker du barnets opplevelse av være i barnehagen? Utrykker barnet engstelse, trivsel/mistrivsel, og i hvilke situasjoner?

Rapport er utarbeidet av (stilling):

Dato:

Underskrift:

## Vedlegg 2 - Opplysninger fra foresatte

(fyller ut av foreldrene og vedlegges henvisningen kun hvis de ønsker et slikt vedlegg)

Beskriv barnets sterke sider:

Gi en kort beskrivelse av vanskene/grunn for henvisningen:

Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort/gjør for å hjelpe barnet:

Hvem består den nærmeste familie av til daglig?

Særlige merknader i barnets utvikling,  
(fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdom/skader/ livshendelser):

Fungerer synet normalt?

Ja       Nei

Syn er testet:

Dato:

Hvem:

Fungerer hørsel normalt?

Ja       Nei

Hørsel er testet:

Dato:

Hvem:

Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner (som helsestasjon, lege, spesialisthelsetjeneste, sosial-/barneverntjenester eller andre)? Eventuelle rapporter kan legges ved henvisningen.

Dato og underskrift: